



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Město Karviná ukončilo realizaci úspěšného projektu zaměřeného na podporu školních úspěchů u žáků ZŠ

Velmi často diskutovanými tématy na ZŠ je problematika vzdělávání žáků prospěchově neúspěšných, dlouhodobě neprosívajících, tzv. žáků ohrožených selháním ve vzdělávání. Školní neúspěšnost může být zapříčiněna širokou škálou problémů od zdravotních, přes poruchy chování, narušení vztahů v kolektivu, narušení citového prožívání, sociokulturní znevýhodnění až po odchylku v celkové úrovni inteligence. Je velmi málo škol, které mají zaveden jasný a transparentní systém doučování postavený na kritériích, podle kterých je definován neúspěšný žák a různé úrovně podpory, které mu mohou být nabídnuty.

Město Karviná realizovalo od července 2014 do září 2015 rozsáhlý projekt na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem a předčasným odchodem ze vzdělávání. Projekt nesl název „**Společná řešení pro lepší učení**“, byl označen reg. č. CZ.1.07/1.1.00/46.0006 a zapojilo se do něj 14 základních škol na území obce s rozšířenou působností (Karviná, Dětmorovice, Stonava). Projekt, jež byl realizován v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (MŠMT), probíhal do září 2015 a celkem bylo podpořeno více než 400 žáků napříč všemi ročníky základních škol. Celkový rozpočet projektu dosáhl více než 16 mil. Kč, přičemž prostředky byly čerpány z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR.

"Aktivity projektu cílily na děti, které nejsou schopny zvládnout probírané učivo v celém rozsahu, schází jim motivace k učení, jsou nedůslední v přípravě na výuku. Prospěch těchto dětí je dlouhodobě či opakovaně neuspokojivý. Jsou tak ohroženy předčasným odchodem ze vzdělávání a mají pak horší startovní pozici v dalším vzdělávání a na trhu práce," prohlásila manažerka projektu Ing. Petra Kantorová.

V rámci projektu byla na školách zavedena celá řada podpůrných programů a opatření, která měla pozitivní vliv prospěch těchto žáků a motivovala je ke vzdělávání. Jednalo se např. o individuální podpůrné programy ve smyslu systematického vedení a kontroly žáků ze strany mentorů, fungování školních klubů, doučování v problémových předmětech, pořízení vhodných výukových pomůcek, softwarů a ICT, které žákům usnadňují přípravu na vyučování.

Kromě dětí byli v projektu podpořeni také pedagogové a pracovníci organizací působících v oblasti základního vzdělávání a volného času dětí, kteří mohou na tyto žáky vhodně působit. V rámci projektu byl podpořen jejich profesní rozvoj, kdy se vzdělávali v oblastech souvisejících s tématem školního úspěchu a inkluze. Celkem se tohoto vzdělávání účastnilo více než 200 osob působících ve vzdělávání.

Záměrem projektu bylo rovněž zvýšit informovanost o tématech „zbytečných školních neúspěchů žáků“, prohloubit spolupráci mezi školami a dalšími organizacemi, které s dětmi pracují a vytvořit návrh lokální strategie základního vzdělávání v našem regionu.

Nalezli jsme společná řešení pro lepší učení našich dětí!