



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Informace o projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karviná II“

(registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008623)

Název operačního programu

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Název prioritní osy

Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Realizátor projektu

Statutární město Karviná

Realizováno v území ORP Karviná (tj. ve spolupráci s obcemi Dětmorovice, Stonava a Petrovice u Karviné).

Délka trvání projektu

1. 1. 2018 – 31. 12. 2021

Celkové způsobilé výdaje projektu

10 083 584,00 Kč

Financování

Projekt je financován z Evropských strukturálních a investičních fondů (85%), státního rozpočtu ČR (10%) a vlastních zdrojů MMK (5%).

Místní akční plán (MAP)

MAP = strategie vzdělávání v území se zaměřením na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let (tj. MŠ a ZŠ). Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání.

Cílové skupiny

Cílovými skupinami projektu jsou:

1. Děti a žáci
2. Rodiče
3. Ředitelé a učitelé
4. Zřizovatelé
5. Všichni aktéři vzdělávání v území

Cíle projektu

Východiskem projektu je snaha o rozvoj systému strategického řízení a posílení kvality vzdělávání. Změny ve světě posílily význam kvalitního vzdělání jak z pohledu úspěšnosti na trhu práce, tak z hlediska společenské soudržnosti a udržitelného rozvoje. Je našim významným úkolem umožnit každému jednotlivci vzdělávání maximálně rozvinout vlastní potenciál a zajistit dostupnost a propustnost formálního i neformálního vzdělávání.

Projekt řeší slabá místa v jednotlivých oblastech vzdělávání:

Předškolní vzdělávání a péče - roste počet dětí se specifickými potřebami učení a s podpůrnými

opatřeními, učitelé ani rodiče nemají dostatek informací jak postupovat. Školám chybí dostatečně podnětné prostředí.

Inkluze vč. podpory talentu - učitelé i rodiče v běžných školách nejsou připraveni na společné vzdělávání dětí s různým potenciálem, chybí personální podpory i metodické vedení, převažuje negativní pohled, talent v pozadí.

Gramotnosti - nedostatečné provázání gramotností s ostatními předměty (ČG, MG, FG, IG, CG), zhoršování výsledků dětí zejména ve čtení a počítání, výuka cizích jazyků neprobíhá v souladu s požadavky zaměstnavatelů, problém zařazení FG

Kariérové poradenství a podnikavost - pouze okrajovými tématy, bez vazby na potřeby místního trhu práce, nedostatečná tvořivost a samostatnost dětí a žáků způsobená absencí podnětného prostředí a osobnostmi pedagogů, volba dalšího vzdělávání neodpovídá potenciálu dítěte.

Polytechnické vzdělávání - odtržení dětí od reality, praktického života i přírody. Chybí zážitkové vzdělávání v dílnách, na školních zahradách, na farmách. Chybí návaznost teoretické výuky na běžný život.

Občanské a sociální kompetence - nestabilní sociální situace některých rodin, nedostatek prostoru ve vyučování k rozvoji, nízká interakce školy a rodičů. Po výuce děti často tráví volný čas pasivně u nejrůznějších prostředků ICT. Tím se snižují jejich schopnosti sociální i verbální komunikace a mohou snadno sklouznout i k sociálně negativním praktikám.

Klíčové aktivity projektu

Aktivity navazují na projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karviná, který byl realizován ve stupni MAP+ a ten byl pokračováním projektu Společná řešení pro lepší učení, který byl realizován v rámci výzvy č. 46 OP VK. Spolupráce partnerství MAP Karviná tak funguje již od roku 2014.

1. Řízení projektu

- zajištění kvalitního řízení projektu prostřednictvím vhodně zvoleného a obsazeného RT

2. Rozvoj a aktualizace MAP

- prohlubování spolupráce a partnerství v místním akčním plánování a postupná aktualizace kompletní dokumentace MAP v daných podaktivitách

- 2.1 Řízení procesu rozvoje a aktualizace MAP
- 2.2 Zpracování komunikačního plánu, zpracování a realizace konzultačního procesu jako součásti komunikačního plánu
- 2.3 Pracovní skupina pro financování
- 2.4 Pracovní skupiny ke čtenářské a matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka
- 2.5 Pracovní skupina pro rovné příležitosti
- 2.6 Pracovní skupiny pro další témata
- 2.7 Podpora škol v plánování
- 2.8 Místní akční plánování
- 2.9 Spolupráce s individuálním projektem systémovým Strategické řízení a plánování ve školách a v územích
- 2.12 Podpora znalostních kapacit Řídicího výboru
- 2.13 Podpora znalostních kapacit - workshopy a výměna zkušeností v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání
- 2.14 Podpora znalostních kapacit - workshopy s rodiči

3. *Evaluace a monitoring MAP*

- průběžný monitoring a vyhodnocování projektových aktivit včetně implementace MAP, zpracování sebehodnotících zpráv v daných podaktivitách
- 3.1 Monitoring a evaluace MAP
- 3.2 Zpracování sebehodnotících zpráv

4. *Implementace MAP*

- postupné zavádění aktivit naplánovaných v rámci schváleného MAP, a to v rámci všech 4 priorit, kterými jsou:
- společné, dostupné a kvalitní vzdělávání
- vzdělávání a dovednosti pro trh práce
- gramotnost ve vzdělávání
- občanské kompetence.